

# CORSO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

Assistenza di base alunni disabili

## MODULO 3

Elementi di Igiene e Puericultura

# Legge quadro per l'handicap

l. n.104 del 5 febbraio 1992

Art. 13 l.104/92



Integrazione scolastica alunni con handicap

Diritto allo studio



Assistenza

di base

all'autonomia

alla comunicazione

# Tipologie di azioni

```
graph TD; A[Tipologie di azioni] --> B[di assistenza]; A --> C[educativa]; A --> D[didattica]; B --> E[PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO]; C --> E; D --> E;
```

di assistenza

educativa

didattica

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

# Assistenza di base

Competenza scolastica



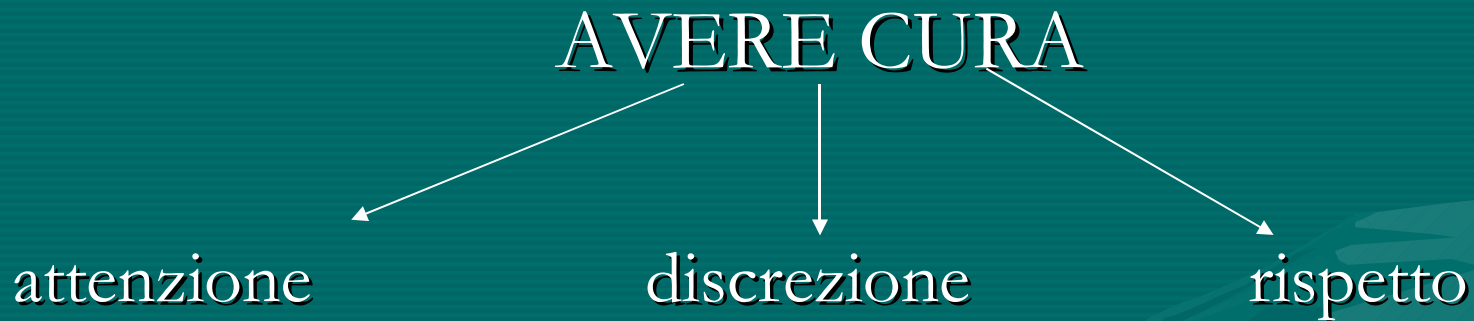
collaboratore scolastico



attività di ausilio materiale ai disabili per la  
CURA

alla persona, nell'uso dei servizi igienici e nella cura  
dell'igiene personale

# Progettare l'assistenza di base



Ogni persona è unica e irripetibile

Conoscenza della persona

# Progettare l'assistenza di base

Attività quotidiane



Soddisfacimento bisogni



benessere


# Progettare l'assistenza di base

## BISOGNI

- igiene personale
- eliminazione
- alimentazione

# Attività di vita

## Livelli di problemi



Inadeguato svolgimento	→	vicino all'autonomia
Scarso svolgimento	→	parziale autonomia
Mancanza di svolgimento	→	totale dipendenza



# ASSISTENZA DI BASE

Obiettivo: autonomia

<u>Problema</u>	<u>Livelli/interventi di assistenza</u>
Mancanza di Svolgimento	→ sostituzione
Scarso svolgimento	→ aiuto
Inadeguato svolgimento	→ informazione/educazione

# Igiene nella scuola

IGIENE



STATO DI SALUTE



mancanza di malattia

benessere psichico,  
fisico e sociale

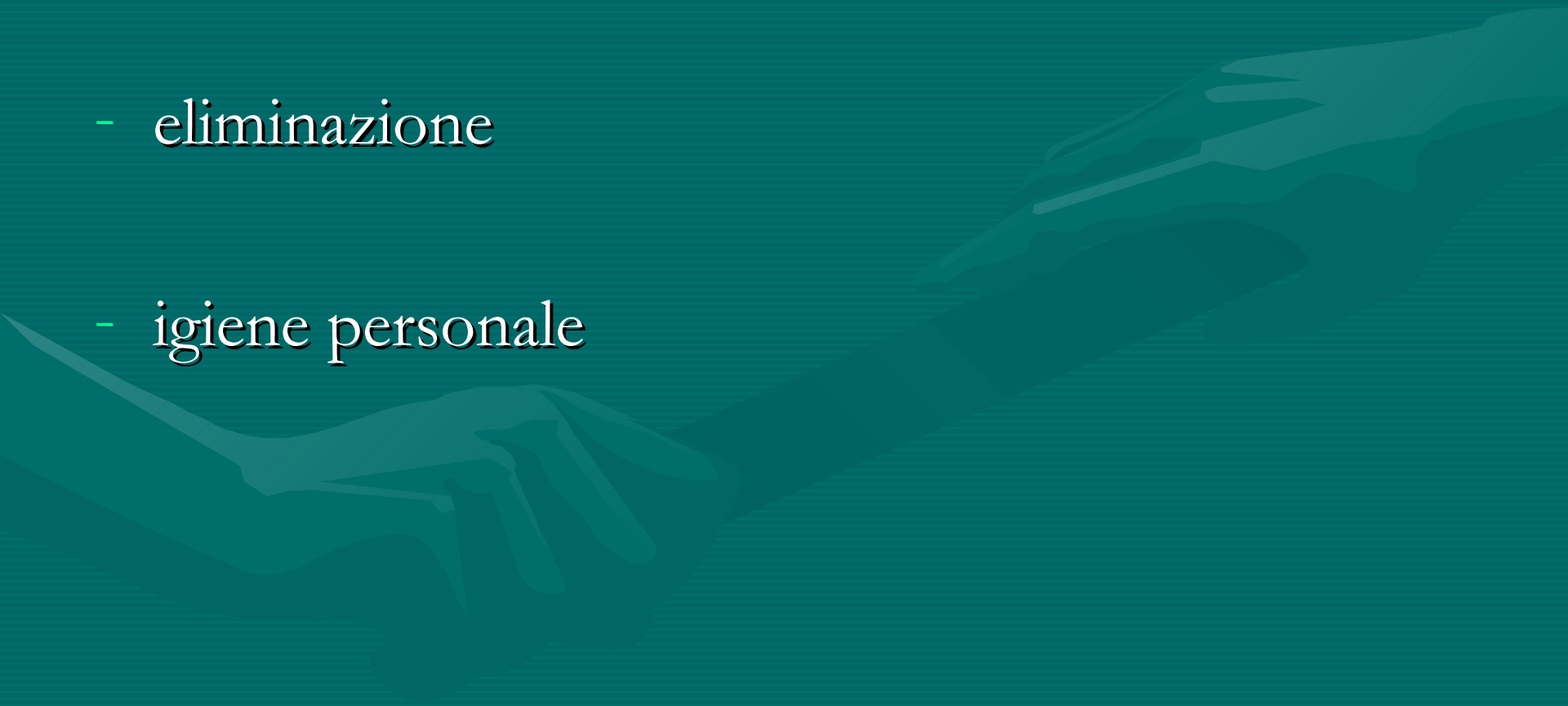
# Igiene nella scuola



# Assistenza di base nella scuola

Problematiche riguardanti:

- eliminazione
- igiene personale



# Assistenza di base nella scuola

Alunni con deficit motori lievi:  
autonomia totale o parziale



Informazione e/o aiuto

# Assistenza di base nella scuola

Alunni con difficoltà motorie gravi:

mancanza di autonomia



sostituzione

# Assistenza di base nella scuola

## PREVENZIONE



rispetto norme igieniche:

- lavaggio mani
- uso dei guanti
- igiene dei sanitari

# Assistenza di base nella scuola

Lavaggio mani:

- acqua;
- sapone a pH neutro;
- salviette monouso per: asciugare bene  
chiudere il rubinetto

da effettuare prima e dopo aver indossato i guanti.



# Assistenza di base nella scuola

Uso dei guanti:

- per evitare contatti diretti con materiali organici
- per prevenire infezioni

Guanti in lattice: - materiale naturale

- elastici
- monouso

# Assistenza di base nella scuola

- Comunicazione
- Comprensione delle situazioni
- Conoscenza dell'alunno

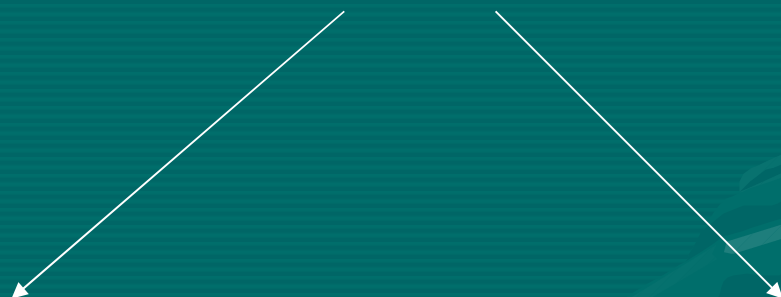
rapporto di confidenza e fiducia



attenuazione del disagio

# Assistenza di base nella scuola

Alunni disabili non autonomi



controllo sfinterico

incontinenza

# Assistenza di base nella scuola

Controllo sfinterico



Uso dei servizi igienici

L'operatore:

- indossa i guanti
- mobilitazione
- pulizia perineale con salviette monouso

# Assistenza di base nella scuola

## Controllo sfinterico

Uso del pappagallo:

- uso esclusivo

L'operatore deve:

- indossare i guanti
- svuotarlo e sciacquarlo con acqua calda
- disinfettarlo con amuchina
- asciugarlo bene

# Assistenza di base nella scuola

Incontinenza



Uso di presidi specifici: pannolone



Attenzione particolare  
norme igieniche preventive

# Assistenza di base nella scuola

CUTE



Film idrolipidico



pH acido



Caratteristiche elastiche  
e plastiche

resistenza alle aggressioni  
dei microrganismi

# Assistenza di base nella scuola

Scarsa igiene



alterazioni proprietà della pelle

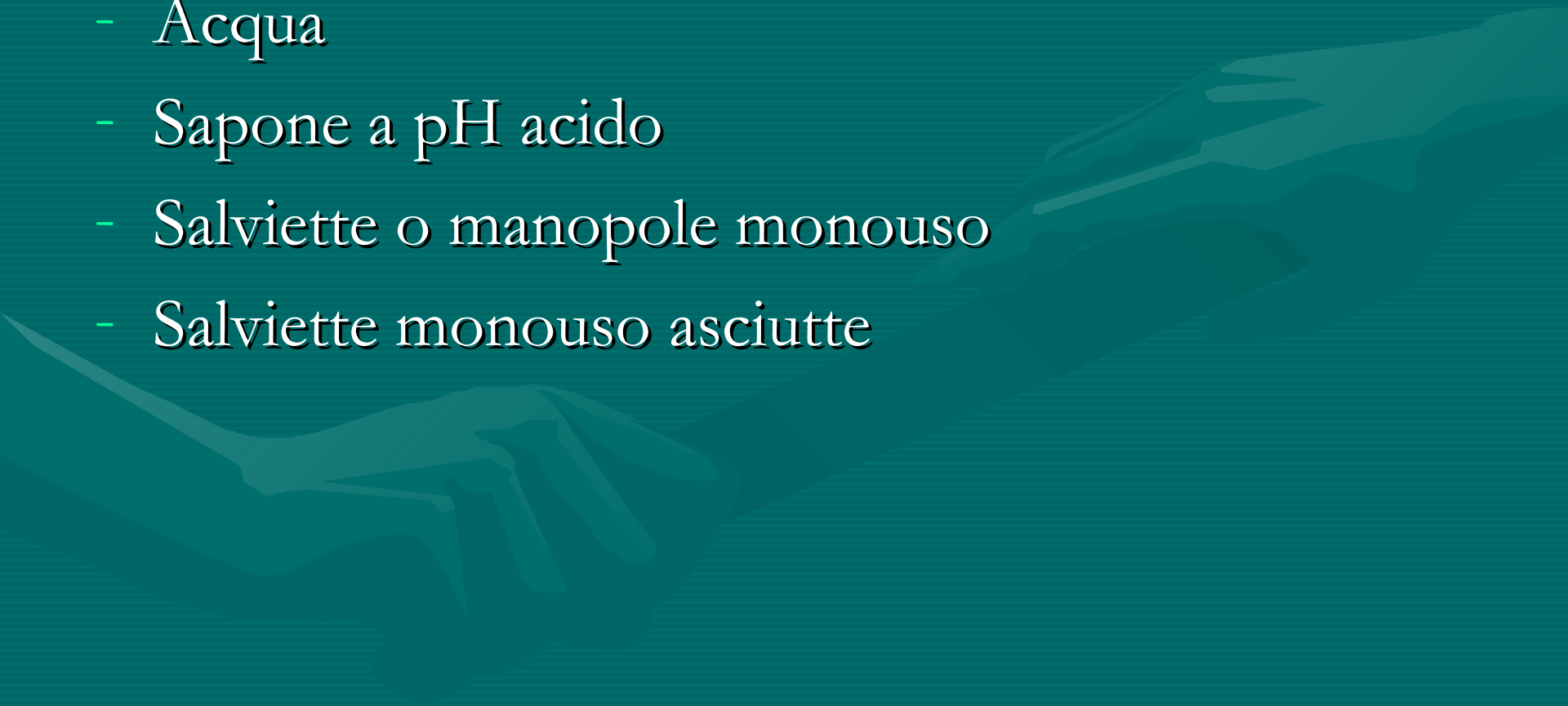
- dermatiti
- ulcerazioni
- Lesioni da macerazione
- infezioni micotiche e batteriche



# Assistenza di base nella scuola

## Lavaggio perineale

- Acqua
- Sapone a pH acido
- Salviette o manopole monouso
- Salviette monouso asciutte



# Prodotti per l'assistenza

## PANNOLONI

- Presidi medico-ospedalieri per incontinenza sia urinaria che fecale.
- cintura di fissaggio riposizionabile in modo molto semplice e veloce.
- elastici in vita
- barriere longitudinali



# Prodotti per l'assistenza

## SALVIETTE UMIDE MONOUSO

- a pH controllato
- monouso
- ampia dimensione
- semplifica le procedure
- dispenser previene eventuali contaminazioni



# Prodotti per l'assistenza

## SALVIETTE MONOUSO

- realizzata con materiali naturali
- deterge ed asciuga
- si utilizza sia bagnata con acqua con un piccolo quantitativo di crema detergente per detergere la cute, sia umida per rinfrescare delicatamente, sia asciutta.



# Prodotti per l'assistenza

## DETERGENTE LIQUIDO

- crema detergente efficace come l'acqua e il sapone.
- non necessita di risciacquo
- il suo pH 5.5 non determina alterazioni delle caratteristiche della pelle, rispettando il film idrolipidico e garantendo l'idratazione.



# Prodotti per l'igiene

## MANOPOLE MONOUSO

- Guanto di pulizia realizzato con materiali naturali
- può sostituire spugna, salvietta e guanti,
- Si utilizza bagnato su un lato con acqua tiepida ed una piccola quantità di crema detergente.



# Assistenza al pasto

Bisogno di alimentazione e idratazione



Livello di autonomia



Intervento dell'operatore

parziale



aiuto

totale



sostituzione

# Assistenza al pasto

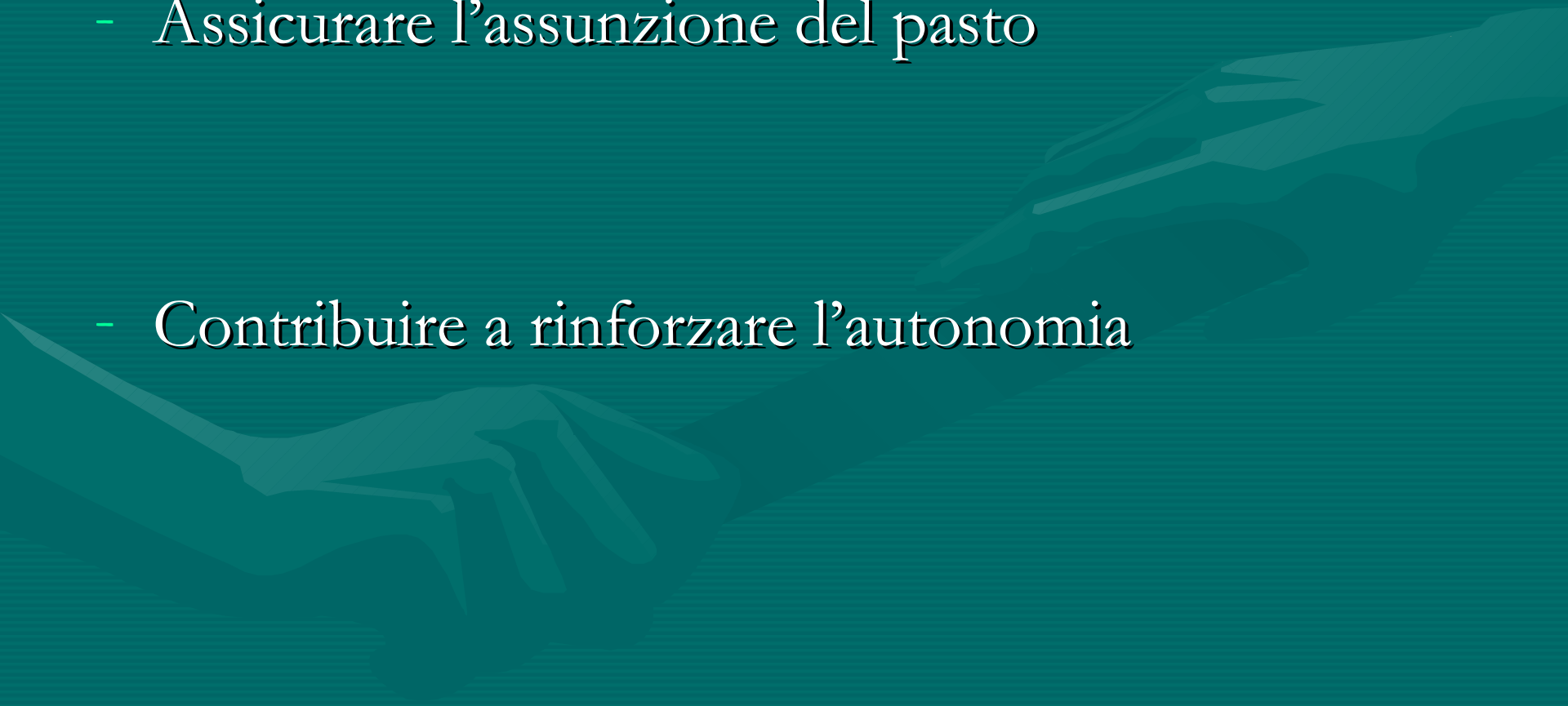
## Norme igieniche di base

- lavare le mani e la bocca dell'alunno
- Igiene dentale
- Uso dei guanti da parte dell' operatore



# Assistenza al pasto

- Assicurare l'assunzione del pasto
- Contribuire a rinforzare l'autonomia



# Assistenza al pasto

## Assunzione del pasto

aiuto → tagliare, versare, preparare il cibo nel piatto

sostituzione → uso del cucchiaino  
rispetto dei tempi di deglutizione  
alternare cibi solidi e liquidi  
cucchiaino non colmo

# Assistenza al pasto

Rinforzare l'autonomia



Mettere l'alunno in condizioni di soddisfare i  
bisogni



Utilizzo di oggetti e utensili speciali