



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Daniela Settesoldi”

Via del Capannone, 19 – 56019 Vecchiano (PI)

☎ 050/868444 – 861065

📠 050/864393

C.F. 93044960503

ALLEGATO TECNICO SCHEDA RIASSUNTIVA - CENTRO DI ASCOLTO

1. CODICE E DENOMINAZIONE PROGETTO

CENTRI DI ASCOLTO NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VECCHIANO

2. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Insegnante: prof. Elke Cavazza

3. RISULTATI ATTESI

- | |
|--|
| 1. Aumento di osservazioni o interventi nelle classi |
| 2. Aumento degli incontri individuali/collettivi con gli insegnanti |
| 3. Aumento degli incontri individuali/collettivi con genitori |
| 4. Aumento degli incontri individuali/collettivi con alunni |
| 5. Aumento degli alunni inviati ad Ente competente per diagnosi DSA/BES |
| 6. Numero dei casi specifici che necessitano di presa in carico da parte dei servizi sociali |

4. DESTINATARI

Alunni, genitori e insegnanti delle scuole all'interno dell' I.C. di Vecchiano

5. FINALITA'

Migliorare il clima ed il benessere all'interno delle scuole per tutte le componenti interessate

6. MODALITA' UTILIZZATA

Breve incontro di informazione con i bambini più grandi (IV e V primaria e scuola sec di I grado), riunione con i genitori delle prime classi per spiegare la funzione dei centri di ascolto. Consulenza nelle scuole così organizzata:

- contatto iniziale per comprendere la situazione
- attivazione di processi di comprensione del problema
- stabilire percorso e modalità di intervento
- osservazione in classe durante lo svolgimento delle lezioni
- eventuale coinvolgimento dei servizi pubblici per la presa in carico

7. DURATA E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 112 ore minime, indicativamente divise in 56 ore per le Scuole dell'Infanzia e Primaria e 56 ore per Scuola Secondaria di 1° grado• osservazione/intervento sulle classi dei tre ordini di scuole• incontri con gli insegnanti, da utilizzare come spazio organizzativo al fine di rendere più attiva collaborazione fra psicologo e insegnanti• incontri per le scuole dell'infanzia e primaria e per la scuola secondaria di 1° grado, comprensive di riunione iniziale esplicativa con i genitori delle prime classi• incontri collettivi soprattutto con i genitori della Scuola dell'infanzia su problematiche educative generali, eventualmente anche in orario serale• sportello di ascolto individuale per genitori, alunni, insegnanti |
|--|

8. MONITORAGGIO INTERMEDIO (estate 2015)

Monitoraggio della frequenza con cui genitori, insegnanti e alunni usufruiscono dello sportello di ascolto
Valutazione in itinere e risoluzione di eventuali criticità

9. INDICATORI DI RISULTATO (Numerici dove è possibile – obiettivi didattici espressi in termini di competenze acquisite – gradimento)

1. Numero di osservazioni o interventi in classe
2. Numero di incontri individuali/collettivi con gli insegnanti
3. Numero di incontri individuali/collettivi con gli alunni
4. Numero di incontri individuali /collettivi con i genitori
5. Numero di alunni inviati ad Ente competente per diagnosi DSA/ BES
6. Numero dei casi specifici che necessitano di presa in carico da parte dei servizi sociali