



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Daniela Settesoldi”

Via del Capannone, 19 – 56019 Vecchiano (PI)

☎ 050/868444

📠 050/864393

C.F. 93044960503

ALLEGATO TECNICO SCHEMA RIASSUNTIVO PROGETTO CENTRI D'ASCOLTO ANNO 2016

1. CODICE E DENOMINAZIONE PROGETTO

CENTRI DI ASCOLTO NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SETTESOLDI - VECCHIANO

2. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Insegnante: prof. Elke Cavazza

3. FINALITA'

Migliorare il clima ed il benessere all'interno delle scuole per tutte le componenti interessate

4. DESTINATARI

Alunni, genitori e tutto il personale delle scuole all'interno dell' I.C. Settesoldi Vecchiano

5. RISULTATI ATTESI

1. Incontri individuali/collettivi con gli insegnanti
2. Incontri individuali/collettivi con genitori
3. Incontri individuali/collettivi con alunni
4. Invio di alunni ad Ente competente per diagnosi DSA/BES
5. Formazione dei docenti
6. Orientamento in uscita

6. INDICATORI DI RISULTATO (Numerici dove è possibile – obiettivi didattici espressi in termini di competenze acquisite – gradimento)

1. Numerodi incontri individuali/collettivi con gli insegnanti
2. Numerodi incontri individuali/collettivi con gli alunni
3. Numero di incontri individuali con i genitori
4. Numero di alunni inviati ad Ente competente per diagnosi DSA e BES
5. Numero di docenti formati
6. Numero di alunni orientati

7. METODOLOGIA UTILIZZATA

Breve incontro di informazione con gli alunni più grandi (scuola sec di I grado), riunione con i genitori delle prime classi per spiegare la funzione dei centri di ascolto.

Consulenza nelle scuole così organizzata:

- contatto iniziale per comprendere la situazione
- attivazione di processi di comprensione del problema

- individuazione del percorso e modalità di intervento

8. DURATA

112 ore minime, da gennaio a dicembre 2016

9. MODALITA' DI SVOLGIMENTO

- incontri con gli insegnanti, da utilizzare come spazio organizzativo al fine di rendere più attiva la collaborazione fra psicologo e insegnanti
- incontri per le scuole dell'infanzia e primaria e per la scuola secondaria di 1° grado, comprensive di una riunione iniziale esplicativa con i genitori delle prime classi
- incontri collettivi soprattutto con i genitori della Scuola dell'infanzia su problematiche educative generali
- sportello di ascolto individuale per genitori, alunni, insegnanti
- formazione specifica per gli insegnanti
- orientamento in uscita per gli alunni

10. MONITORAGGIO INTERMEDIO (estate 2016)

Monitoraggio della frequenza con cui genitori, insegnanti, alunni usufruiscono dello sportello di ascolto

Valutazione in itinere e risoluzione di eventuali criticità