



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIANO ALFA - FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei Comuni di Bientina e Buti(PI)

Sede Principale ed Uffici c/o Scuola Second. di Primo Grado in Via L. Da Vinci, 43 – 56031 – BIENTINA (PI)

Tel. 0587 757000 – FAX 0587 754859 E-mail: piic815009@istruzione.it PEC: piic815009@pec.istruzione.it



Prot. 1328 /C16

VISTO l'art. 14 del DPR 275/99;

VISTO il D.Lgs. n.165/01;

VISTO il D.Lgs. n.163/2006; VISTO il D.I. n.44/2001;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2016/17 - 2018/19;

Considerato che il collegio ha deliberato in data 28 ottobre 2016-

Rende noto

ART. 1- FINALITA' DELL'AVVISO

E' indetta una selezione per titoli, per il conferimento di n.1 incarico di docente formatore esperto in cooperative learning.

ART. 2 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Finalità: conoscere principi e modalità di applicazione dell'apprendimento cooperativo da poter utilizzare nella pratica didattica quotidiana.

Con la formazione sul cooperative learning si vogliono diffondere conoscenze, comportamenti, atteggiamenti, competenze individuali, al fine di favorire l'acquisizione di strategie funzionali alla gestione degli allievi, sia per quanto concerne lo studio dei contenuti disciplinari sia per il miglioramento delle dinamiche relazionali.

Obiettivi: fornire strumenti operativi che consentano di agire in modo efficace in classe. Ciò che è al centro del percorso formativo è il miglioramento delle conoscenze e dell'agire didattico. Si propone inoltre di promuovere, sviluppare e verificare competenze di cittadinanza soprattutto quelle relative al saper lavorare in gruppo attraverso l'abilità sociale attinente al *rispetto delle regole condivise*, all'ascolto e al rispetto dell'altro.

Metodologia:

Workshop laboratoriali effettuati con la metodologia del cooperative learning

Durata del Corso: 7 incontri-
workshop di 3 ore ciascuno

ART.3 REQUISITI

Punto 1 – Requisiti minimi richiesti

- A) possesso dei requisiti previsti per l'accesso al pubblico impiego
- B) Laurea in Lettere, Pedagogia o equipollente, Lingue e letterature straniere, Economia e commercio,

Punto 2 – Ulteriori titoli valutabili

- abilitazione all'insegnamento
- abilitazione per l'insegnamento agli alunni in situazioni di handicap
- esperienze come formatore in cooperative learning, coordinatore di workshop e laboratori didattici, coordinatore di progetti di ricerca sulla relazione educativa
- pubblicazioni
- supervisioni
- collaborazioni con enti riconosciuti e università
- collaborazioni con esperti nazionali ed internazionali
- partecipazione a bandi e concorsi nazionali ed internazionali
- esperienze di applicazione del CL a tutti gli ordini di scuola di un comprensivo (dall'infanzia alla secondaria)
- esperienza sull'applicazione del CL a:
sostegno
BES
didattica dei disturbi sensoriali
Relazione educativa
Superamento del conflitto
Costruzione del curriculum verticale
Apprendimento scientifico

Punto 3 – Presentazione di una traccia programmatica

Disposizioni di valutazione:

- Il bando di reclutamento sarà valido anche in presenza di una sola domanda.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli di accesso	Votazione	Punteggio
Laurea in Lettere, Pedagogia o equipollente, Lingue e letterature straniere, Economia e commercio	110 e lode	20 punti
	da 106 a 1010	18 punti
	da 100 a 105	16 punti
	da 91 a 100	14 punti
	da 81 a 90	12 punti
	fino a 80	10 punti
Valutazione traccia programmatica	Fino ad un massimo di 10 punti	

Ulteriori Titoli valutabili: <ul style="list-style-type: none"> - Abilitazione all'insegnamento - abilitazione per l'insegnamento agli alunni in situazioni di handicap - pubblicazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - 5 punti - 5 punti - 1 punto (per ciascuna pubblicazione)
Esperienze di: <ul style="list-style-type: none"> - formatore in cooperative learning, coordinatore di workshop e laboratori didattici, - coordinatore di progetti di ricerca sulla relazione educative, - supervisore, - applicazione del CL a tutti gli ordini di scuola di un comprensivo (dall'infanzia alla secondaria) 		Per ogni tipologia di intervento si valutano al massimo 10 punti

ART.4 – TIPO CONTRATTO E TRATTAMENTO ECONOMICO

Tra l'Istituzione e l'esperto esterno verrà stipulato un contratto di prestazione di collaborazione plurima e per l'attività oggetto del contratto sarà corrisposto un compenso lordo orario di € 80,00 onnicomprensivo di tutte le spese sostenute dall'esperto medesimo per la realizzazione delle attività di cui al percorso formativo, degli oneri fiscali, di IVA se dovuta, o qualsiasi altro onere comunque denominato.

Il contratto non darà luogo ad alcun trattamento previdenziale ed assistenziale.

Nel caso di risoluzione anticipata del contratto l'amministrazione corrisponderà fino a quanto regolarmente svolto.

ART. 5 – MODALITA' DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda contenente le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'attuale status professionale e ogni altro titolo relativo al progetto. Nella domanda è obbligatoria la presentazione di una traccia programmatica dell'intervento. La domanda deve essere corredata inoltre, da curriculum vitae in formato europeo, con allegato documento di riconoscimento, e deve pervenire all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 30 marzo 2017 in busta chiusa con sopra la dicitura: Contiene domanda per la selezione di esperto per il corso di formazione cooperative-learning.**

. In caso di inoltro postale, farà fede la data del timbro postale.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza.

La selezione tra tutte le candidature pervenute verranno effettuate da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e verrà successivamente redatta graduatoria in merito. Avverso la graduatoria è consentita la possibilità di ricorrere entro 5 giorni (cinque) dalla data di affissione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico.

Il candidato selezionato verrà convocato telefonicamente, prima del conferimento dell'incarico e potrà essere richiesto un colloquio preliminare. I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30 giugno 2003 n. 196 e successive integrazioni.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Il presente bando è affisso all'albo della scuola, comunicato all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Ambito Territoriale della Provincia di Pisa – Uff. XV , pubblicato sul sito web dell'Istituto e inviato all'albo degli Istituti Comprensivi della Provincia di Pisa.

Il Dirigente Scolastico

Sandra Fornai

