



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**  
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax 0587/265470  
[piic816005@istruzione.it](mailto:piic816005@istruzione.it) - pec: [piic816005@pec.istruzione.it](mailto:piic816005@pec.istruzione.it)



Decreto n. 1113

Calcinaia, 31 marzo 2016

Alla Prof.<sup>ssa</sup> Ferri Rachele

All'Ufficio Scolastico X Ambito Territoriale  
Provincia di Pisa

Agli Istituti Scolastici interessati

oggetto: Docente di Scuola Secondaria di I° **Ferri Rachele**, nata a Pisa il 09/09/1982  
risoluzione contratto di lavoro

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Regolamento delle supplenze DM n. 131 del 13/06/2007;

**Vista** la nota MIUR prot. n.0025141 del 10/08/2015, concernente le istruzioni e le indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A.;

**Visto** il provvedimento di individuazione prot. n°5824 del 14 dicembre 2015 dalla graduatoria II fascia classe di concorso A059;

**Visto** il contratto a tempo determinato stipulato con l'interessata, prot. n. 5826 del 14/12/2015, per attività alternativa alla religione cattolica, codice N23, dal 14/12/2015 al 10/06/2016, 4 ore settimanali di lezione, presso la Scuola Secondaria Salvatore Quasimodo di Fornacette;

**Vista** la richiesta di rinuncia all'incarico da parte della docente prot. n. 1544/FP del 31/03/2016;

#### DECRETA

che il contratto di lavoro a tempo determinato stipulato con la Prof.<sup>ssa</sup> Rachele Ferri dal 14/12/2015 al 10/06/2016, cessa di produrre i suoi effetti dal 31 marzo 2016. Di conseguenza sarà computato agli effetti giuridici ed economici il servizio prestato dal 14/12/2015 al 30/03/2016.

Inoltre per i motivi citati in premessa, l'insegnante perde la possibilità di conseguire supplenze conferite sulla base delle graduatorie di circolo e di istituto, per tutte le graduatorie di insegnamento per tutto l'a.s. 2015/2016.



Il Dirigente Scolastico  
Luca Pierini